

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Калинка» города Невинномысска

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 13.02.2023

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
Протокол №1
от «13»февраля 2023г

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом МБДОУ № 5
г. Невинномысска
от 13.02.2023 № 7-о/д
Заведующий А. С. Болдырева



Комплексно-тематическое планирование
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Калинка» города Невинномысска

Разработчики:

Заведующий МБДОУ № 5 г. Невинномысска
А.С. Болдырева

Старший воспитатель МБДОУ № 5 г. Невинномысска
А.В.Борисова

Ставропольский край, город Невинномысск
ул. Калинина 194/1
тел.: 8(86554)4-38-03

рабочая группа по разработке (корректировке)
основной образовательной программы дошкольного
образования МБДОУ № 5 г. Невинномысска

г. Невинномысск
2023 г.

**Комплексно-тематическое планирование.
Комплексно-тематическое планирование в 1 младшей группе.**

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. До свидания лето, здравствуй детский сад!	Адаптировать детей к условиям детского сада. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	сентябрь	.
2. Мой любимый город	Формировать начальное представление о родном городе, объектах города(улица, дом, больница, магазин). Воспитывать любовь к родному городу.		Выставка поделок ко Дню города, совместно с родителями
3. День дошкольного работника	Формирование первичных представлений о профессии воспитателя, других профессиях дошкольных работников		Знакомство с сотрудниками детского сада (медсестра, рабочая по стирке белья); ситуативные разговоры по теме праздника; слушание и исполнение песен о детском саде.
1. Что нам осень подарила?	Расширять представления об осени, о времени сбора урожая о сборе, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, правилами безопасного поведения в природе.	октябрь	Выставка детских работ из природного материала «Подарки осени»
2. Осенняя пора-«очей очарованье»	Развивать умения замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой.		Праздник «Осень».
1. Моя Родина-Россия	Формировать представления детей о родной стране. Знакомить с гербом, флагом, мелодией гимна.	ноябрь	Праздник День народного единства.
2. Я в мире человек	Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.		Чаепитие с родителями. Создание фотоальбома «Наша группа»
3. День матери			

	Воспитание чувства любви, уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней		День открытых дверей. Изготовление подарков для мам к празднику; фото стенда: «Милая мамочка, мама моя». Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом».
1.Зимушка-зима 2.Что такое Новый год?	Формировать элементарные представления о зиме(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	декабрь	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества. Оформление группы к новому году Праздник «Новый год», выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»
1. Зимние забавы 2. Зимние чудеса	Формировать элементарные представления о празднике Рождество Христово; с зимними видами спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Формировать знания о свойствах льда и снега.	январь	Игры-забавы, колядки. Выставка детского творчества Игры- эксперименты. Выставка детского творчества.
1. В мире транспорта. 2.День защитника Отечества	Знакомить с транспортом, «городскими» профессиями(врач, продавец, полицейский, шофер).Формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах, как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитание уважения к защитникам Отечества.	февраль	Тематическое развлечение. Выставка творчества детей и родителей (из бросового материала) Ситуативные разговоры с детьми по теме праздника; рассматривание игрушек – военной техники, изображений военных в форме, фотографий, иллюстраций по теме праздника; Вручение подарков папам и дедушкам к празднику. Игры- забавы.

3. Праздник «Масленица»	Знакомить с праздником «Масленица». Формировать представления о традициях празднования праздника.		Фольклорный праздник «Широкая Масленица!»
1. Мамин день 2. Весна- красна 3. Знакомство с народной культурой и традициями	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Формировать элементарные представления о весне(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Знакомить с игрушками, народными игрушками. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	март	Изготовление подарков для мам и бабушек ;праздничная газета«Моя мама-». Мамин праздник. Тематическое развлечение. Выставка детского творчества. Игры-забавы. Праздник народной игрушки.
1. Книга - лучший друг 2. Я и моё здоровье	Воспитание желания и потребности читать книги, формирование бережного отношения к книге Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни	апрель	Выставка «Книжки-самоделки» Создание фотоальбомов «Мама, папа, я – здоровая семья»;
1. Праздник бабушек и дедушек- День Победы. 2. Я и моя семья 3. Скоро лето	Формировать представление о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Формировать элементарные представления о семье, членах семьи; знать имена членов семьи, первичные гендерные представления (мальчик-девочка) Формировать элементарные представления о лете. Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных	март	Тематическое развлечение парад «День Победы» Выставка детских работ. Выставка семейных проектов «Моя семья». Тематическое развлечение. Выставка детских работ.

	зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.		
--	-----------------------------------------------------------------------	--	--

Комплексно-тематическое планирование во 2 младшей группе.

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. До свидания лето. Здравствуй детский сад!	Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад.	сентябрь	Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом». Выставка детского творчества
2. Мой любимый город	Дом, мебель, посуда, бытовые приборы. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.		
3. День дошкольного работника	Расширять представлений о других профессиях дошкольных работников (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник)		
1. Что нам осень подарила?	Расширять представления об осени, о времени сбора урожая о сборе, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, правилами безопасного поведения в природе.	октябрь	Выставка детских работ из природного материала «Подарки осени»
2. Осенняя пора-«очей очарованье»	Развивать умения замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью		
1. Моя Родина-Россия	Формировать представления детей о родной стране. Знакомить с гербом, флагом, мелодией гимна.	ноябрь	Праздник День народного единства. Ситуативные разговоры по теме праздника
2. Я в мире человек	Формировать образ Я. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления.		

3.День матери	Воспитание чувства любви, уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней		День открытых дверей. Изготовление подарков для мам к празднику; фото стенда: «Милая мамочка, мама моя». Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом».
1.Зимушка-зима 2.Что такое Новый год?	Расширять представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	декабрь	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества. Оформление группы к новому году Праздник «Новый год»
1. Зимние забавы 2. Зимние чудеса	Формировать элементарные представления о православном празднике Рождество Христово; с зимними видами спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Формировать знания о свойствах льда и снега.	январь	Игры-забавы, колядки Выставка детского творчества Игры- эксперименты Выставка детского творчества.
1. В мире транспорта. 2.День защитника Отечества	Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями(милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления.	февраль	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.Выставка детского творчества. Создание в группе макета(с участием взрослых). Ситуативные разговоры с детьми по теме праздника; рассматривание игрушек

3. Праздник «Масленица»	Знакомить с праздником «Масленица». Формировать представления о традициях празднования праздника.		– военной техники, иллюстраций по теме праздника; вручение подарков папам и дедушкам к празднику. Игры- забавы. Фольклорный праздник «Широкая Масленица!»
1. Мамин день 2. Весна - красна 3. Знакомство с народной культурой и традициями	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях. Расширять представления о простейших связях в природе. Расширять представление об игрушках, народных игрушках. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, знакомить с народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности	март	Изготовление подарков для мам и бабушек; праздничная газета «Моя мама». Мамин праздник. Тематическое развлечение. Выставка детского творчества. Игры-забавы. Праздник народной игрушки. Выставка детского творчества.
1. Книга-лучший друг 2. Я и моё здоровье	Воспитание желания и потребности читать книги, формирование бережного отношения к книге. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книге. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом.	апрель	Выставка «Книжки-самodelки» Создание фотоальбомов «Мама, папа, я – здоровая семья»;
1. Праздник бабушек и дедушек- День Победы. 2. Я и моя семья	Формировать представление о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.	май	Тематическое развлечение. Выставка детских работ. Выставка семейных проектов «Моя семья».

3. Скоро лето	Расширять представления о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.		Тематическое развлечение. Выставка детских работ
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------

Комплексно-тематическое планирование в средней группе.

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
<p>1. День знаний</p> <p>2. Мой любимый город</p> <p>3. Детский сад</p> <p>4. День дошкольных работников</p>	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге.</p> <p>Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о правилах поведения в городе, о профессиях</p> <p>Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка...</p> <p>Расширять представления о сотрудниках детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Развлечение для детей, подготовленное воспитателем (с участием родителей)</p> <p>Обзорная экскурсия по детскому саду; чтение и разучивание стихотворений по теме праздника.</p> <p>Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом». Выставка творчества детей и родителей.</p> <p>Ситуативные разговоры по теме праздника; слушание и исполнение песен о детском саду.</p>
1. Что нам осень подарила?	<p>Расширять знания детей об осени, о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, профессией лесника. Дать знания о правилах безопасного поведения в природе.</p> <p>Развивать умения замечать красоту природы, вести наблюдения за</p>	октябрь	Выставка детских работ из природного материала «Подарки осени»

2. Осенняя пора - «очей очарованье»	погодой. Формировать обобщенные представления об осени как времени		Праздник «Осень». Изготовление папок передвижек на выбор: «Перелётные птицы», «На ферме».
1. Моя Родина-Россия 2. Я в мире человек 3. День матери	Познакомить с некоторыми выдающимися людьми прославившими Россию (писатели, художники).Расширять представления детей о родной стране. Продолжать знакомить с гербом, флагом, мелодией гимна. Формировать образ Я. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей. Расширять представление о празднике День матери. Знакомить детей с профессиями мам. Воспитывать уважение к труду мам, эмоциональную отзывчивость.	ноябрь	Ситуативные разговоры по теме праздника. Чаепитие с родителями День открытых дверей. Изготовление подарков для мам к празднику; фото стенда: «Милая мамочка, мама моя». Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом».
1.Зимушка-зима 2.Что такое Новый год?	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы. Знакомить с зимними видами спорта. Безопасное поведение людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Расширять представления о местах, где всегда зима , о животных Арктики и Антарктики. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	декабрь	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества Оформление группы к новому году. Праздник «Новый год»
1. Зимние забавы	Расширять представления о православном празднике Рождество Христово; с зимними видами спорта;	январь	Игры-забавы, колядки Выставка детского творчества

2. Зимние чудеса	<p>формировать представления о безопасном поведении зимой.</p> <p>Расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Формировать знания о свойствах льда и снега.</p>		Игры- эксперименты Выставка детского творчества.
<p>1. В мире транспорта.</p> <p>2. День защитника Отечества</p> <p>3. Праздник «Масленица»</p>	<p>Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе. Расширять представления о профессиях.</p> <p>Знакомить детей с «военными» профессиями, с военной техникой, с Флагом России. Воспитывать любовь к родине. Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами.</p> <p>Знакомить с праздником «Масленица». Формировать представления о традициях празднования праздника.</p>	февраль	<p>Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. Выставка детского творчества.</p> <p>Создание в группе макета (с участием взрослых) Ситуативные разговоры с детьми по теме праздника; Выставка игрушек – военной техники, иллюстраций по теме праздника; Вручение подарков папам и дедушкам к празднику.</p> <p>Игры- забавы. Фольклорный праздник «Широкая Масленица!»</p>
<p>1. Мамин день</p> <p>2. Весна - красна</p> <p>3. Знакомство с народной культурой и традициями</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления.</p> <p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонными наблюдения.</p> <p>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать к ней бережное отношение. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах,</p>	март	<p>Изготовление подарков для мам и бабушек; праздничная газета «Моя мама». Мамин праздник.</p> <p>Тематическое развлечение.</p> <p>Выставка детского творчества. Фольклорный праздник. Выставка детского творчества</p>

	проводимых в саду и на огороде. Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.		
1. Книга - лучший друг	Расширять познавательную мотивацию к книгам. Воспитание желания и потребности читать книги, формирование бережного отношения к книге.	апрель	Создание альбомов иллюстраций по мотивам детских книг
2. Я и моё здоровье	Расширять представления о здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом.		Спортивное развлечение День здоровья. Создание фотоальбомов «Мама, папа, я – здоровая семья»;
1. День бабушек и дедушек- День победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Формировать знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	май	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
2. Я и моя семья	Организовать все виды деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке; воспитывать уважение к воспитателям.		Выставка детских работ. Выставка семейных проектов «Моя семья».
3. Скоро лето	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении в лесу.		Тематическое развлечение. Выставка детских работ

Комплексно-тематическое планирование в старшей группе.

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. День знаний	Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	сентябрь	Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада. Участвуют в

<p>2. Мой любимый город</p> <p>3. Детский сад</p> <p>4. День дошкольных работников</p>	<p>Расширять представления о родном городе; вызвать интерес к истории своего родного города, к его традициям и его историей. . Знакомить с достопримечательностями родного города Воспитывать чувство гордости за свой город, любовь к нему. Расширять знания детей об осени.</p> <p>Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.</p> <p>Формировать представлений о профессиях дошкольных работников (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, медицинская сестра, повар, дворник)</p>		<p>конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности.</p> <p>Экскурсия по детскому саду; знакомство с планом детского сада .</p> <p>Выставка детского творчества, создание макетов.</p> <p>Беседа по теме праздника; чтение о профессиях, слушание и исполнение песен о детском саде.</p>
<p>1.Что нам осень подарила?</p> <p>2. Осенняя пора - «очей очарованье»</p>	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Обобщать знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.</p> <p>Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.</p>	<p>октябрь</p>	<p>Выставка детских работ из природного материала «Подарки осени»</p> <p>Праздник «Осень». Выставка детского творчества.</p>
<p>1. Моя Родина-Россия</p>	<p>Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну,</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.</p>

<p>2. Я в мире человек</p> <p>3. День матери</p>	<p>любви к ней. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица родины.</p> <p>Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье.</p> <p>формировать осознанное понимание значимости матери в жизни ребенка; Расширять представления детей о слове «мама», о её значении в жизни. Воспитание чувства любви, уважения к матери, желания помочь ей, заботиться о ней.</p>		<p>Тематическая беседа. Спортивное развлечение</p> <p>День открытых дверей. Изготовление подарков для мам к празднику; фото: «Нет милее и красивее мамочки моей» Ролевые игры.</p>
<p>1. Зимушка-зима</p> <p>2. Что такое Новый год?</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p>	<p>декабрь</p>	<p>Тематическое развлечение. Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.</p> <p>Оформление группы к новому году утреннику. Новогодний утренник. Изготовление новогодних игрушек.</p>

	Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования нового года в различных странах		
1. Зимние забавы	Продолжать формировать элементарные представления о православном празднике Рождество Христово; с зимними видами спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать интерес к родной культуре и русским народным забавам.	январь	Игры-забавы, колядки. Выставка детского творчества
2. Зимние чудеса	Формирование знаний детей о живой и неживой природе в зимний период. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, льдом, снегом. Формировать знания о свойствах льда и снега.		Игры- эксперименты. Фотоальбом «Познавать интересно».
1. В мире транспорта.	Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями(милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и другие).	февраль	Тематическое развлечение по правилам дорожного движения. Выставка детского творчества
2. День защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.		Спортивное развлечение, тематическое развлечение. Рассматривание иллюстраций, фотографий военной техники, изображений военных в форме по теме праздника; Вручение подарков папам и дедушкам к празднику.
3. Праздник «Масленица»	Продолжать знакомить с народным праздником «Масленица».		Игры- забавы. Фольклорный

	Формировать представления о традициях празднования праздника.		праздник «Широкая Масленица!»
1. Мамин день	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	март	Изготовление подарков для мам и бабушек Праздничная газета «Моя мама». Мамин праздник
2. Весна - красна	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.		Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
3. Знакомство с народной культурой и традициями	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.		Фольклорный досуг. Выставка детского творчества
1. Книга-лучший друг	Воспитание желания и потребности читать книги, изготавливать книги своими руками и оформлять их.	апрель	Выставка «Книжки-малышки».

2.Я и моё здоровье	<p>Формирование бережного отношения к книге</p> <p>Развивать представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Влияние спорта на здоровье человека.</p>		Проведение спортивного праздника: «Играем вместе»
1. Праздник бабушек и дедушек	Вызвать желание помогать старшему поколению делать им подарки. Воспитывать любовь и уважение к старшему поколению.	май	Праздник «Милая бабуля». Выставка детского творчества.
2.Я и моя семья	Продолжать формировать представления о семье, членах семьи; знать имена, отчества членов семьи.		Выставка детских работ. Проект «Моя семья»
3.Скоро лето	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; представления о съедобных и несъедобных грибах.		Тематическое развлечение. Выставка детских работ

Комплексно-тематическое планирование в подготовительной к школе группе.

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1.День знаний	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать положительное представление о профессии учителя и «профессии» ученика.	сентябрь	Праздник «День знаний»,организованный сотрудниками детского сада с участием детей. Дети принимают активное участие в подготовке к празднику. Участвуют в конкурсах, викторинах;
2. Мой любимый город	Расширять представления детей о родном, городе, крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона. Воспитывать любовь к «малой»Родине. Продолжать знакомить с историей родного города. Рассказать,		демонстрируют свои способности. Экскурсия по детскому саду;

<p>3. Детский сад</p> <p>4. День дошкольных работников</p>	<p>что на земле много разных стран, необходимо уважать традиции разных народов</p> <p>Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.</p> <p>Продолжать знакомить с профессиями дошкольных работников (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, медицинская сестра, повар, дворник)</p>		<p>знакомство с планом эвакуации детского сада .</p> <p>Выставка поделок ко Дню города, совместно с воспитателями и родителями.</p> <p>Беседа по теме праздника; кем я хочу стать, слушание и исполнение песен о воспитателе и детском саде.</p>
<p>1.Что нам осень подарила?</p> <p>2. Осенняя пора - «очей очарованье»</p>	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Обобщать знания о правилах безопасного поведения в природе. Обобщать знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Дать представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства, расширять представление о творческих профессиях.</p>	<p>октябрь</p>	<p>Выставка детских работ из природного материала «Подарки осени»</p> <p>Праздник «Осень». Выставка детского творчества, создание макетов.</p>
<p>1. Моя Родина-Россия</p>	<p>Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Закреплять знания о гербе, флаге, гимне России. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица Родины.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Проект «Россия-Родина моя!» с привлечением родителей. Выставка детского творчества.</p>

<p>2. Я в мире человек</p> <p>3. День матери</p>	<p>Расширять знания детей о человеке, о его болезнях, ценностях человеческой жизни, валеологическое сознание, бережное и заботливое отношении к собственному здоровью, здоровью других людей. Формировать положительную самооценку. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Закреплять знание об организме человека.</p> <p>Обобщать представления об образе матери - хранительницы семейного очага, создающей теплую атмосферу, уют, ощущение родного дома. Прививать детям любовь и уважение к матери.</p>		<p>Спортивное развлечение</p> <p>День открытых дверей. Изготовление подарков для мам к празднику; Показ концерта для мамочек. Фото: «Мама — солнышко мое» Ролевые игры.</p>
<p>1. Зимушка-зима</p> <p>2. Что такое Новый год?</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Расширять исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики, животных жарких стран. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p> <p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования нового года в различных странах</p>	<p>декабрь</p>	<p>Проект "Царство Зимушки-зимы". Выставка детского творчества.</p> <p>Оформление группы к новому году утреннику. Новогодний утренник. Изготовление новогодних игрушек.</p>

<p>1. Зимние забавы</p> <p>2. Зимние чудеса</p>	<p>Продолжать развивать у детей представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках. Расширять представление детей дошкольного возраста об обычаях и традициях народов мира; Продолжать воспитывать интерес к родной культуре и русским народным забавам.</p> <p>Закреплять знания детей о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы. Продолжать развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.</p>	<p>январь</p>	<p>Игры-забавы, колядки с участием родителей. Фото- выставка проведенных игр</p> <p>Игры- эксперименты. Фотоальбом«Опыты и эксперименты с детьми зимой»</p>
<p>1.В мире транспорта.</p> <p>2.День защитника Отечества</p> <p>3. Праздник «Масленица»</p>	<p>Формировать у детей представлений о дисциплинированном грамотном поведении на улице. Расширять знания об улицах, дороге, элементарных правилах передвижения по ним</p> <p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.</p> <p>Продолжать знакомить с традициями русского народа, с обрядом русских праздников (праздник Масленица).Воспитывать интерес к русским народным играм, используя залички, заповки.</p>	<p>февраль</p>	<p>Тематическое развлечение по правилам дорожного движения. Выставка рисунков .</p> <p>Спортивное развлечение. Показ концерта. Выставка детского творчества</p> <p>Игры- забавы. Фольклорный праздник «Масленица блиноедка»</p>
<p>1. Мамин день</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким</p>	<p>март</p>	<p>Изготовление подарков для мам и бабушек Праздничная газета«Сказка о маме». Праздник «Мамин день».</p>

<p>2. Весна - красна</p> <p>3. Знакомство с народной культурой и традициями</p>	<p>людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p> <p>Закреплять у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природ</p> <p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение произведениям искусства.</p>		<p>Тематическое развлечение. Выставка детского творчества</p> <p>Художественная мастерская «Народная игрушка». Выставка рисунков.</p>
<p>1. Книга - лучший друг</p> <p>2. Я и моё здоровье</p>	<p>Способствовать развитию у детей представлений о нравственном смысле литературных произведений. Повысить интерес детей к чтению и художественной литературе. Воспитывать у дошкольников потребности в общении с книгой.</p> <p>Создать у детей устойчивое понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми по поводу здоровья человека. Прививать любовь к физическим упражнениям, закаливанию.</p>	<p>апрель</p>	<p>Экскурсии в школьную библиотеку, книжный магазин</p> <p>Проведение спортивного праздника «Мама, папа, я – здоровая семья»;</p>
<p>1. Праздник ветеранов «День Победы».</p> <p>2. Я и моя семья</p>	<p>Продолжать формировать уважение к пожилым людям, желание помочь в трудную минуту; воспитывать чувство взаимопомощи, уважение к старшему поколению.</p> <p>Продолжать развивать устойчивый интерес к своей семье, сохранению</p>	<p>май</p>	<p>Праздник «Добрый вечер, ветераны!», парад «День Победы»</p> <p>Проект дружная «Вместе семья».</p>

<p>3. Скоро лето (До свиданья детский сад! Здравствуй школа!)</p>	<p>семейных традиций и обычаев, воспитание уважения к членам семьи.</p> <p>Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально- положительное отношение предстоящему поступлению в 1 класс.</p>		<p>Фотоальбом «Моя семья»</p> <p>Экскурсия в школу. Фотоальбом «Встреча со школой»</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------